|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **3** | **Grado** | **1** | **Campo** | **Lenguajes** |
| **Nombre del proyecto** | **Nombrario del grupo** |

Nombre del (de la) alumno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. Aciertos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Calificación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDICACIONES: Responde lo que se te pide.**

**1.- Dibuja tu cara en el recuadro. Luego escribe tu nombre.** (2 puntos)

Dibújate aquí

Aquí tu nombre

**2.- Encierra con rojo la letra con la que inicia tu nombre.** (1 punto)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
| K | L | M | N | Ñ | O | P | Q | R | S |
| T | U | V | W | X | Y | Z |  |  |  |

**3.- Escribe 2 nombres que inicien con la misma letra que el tuyo.** (2 puntos)

**4.- ¿Cómo crees que se llaman la niña y el niño? Escribe sus nombres.**

(2 puntos)



**5.- Une con líneas de diferente color los nombres que comienzan con la misma letra.** (3 puntos)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Imagen que contiene Dibujo de ingeniería  Descripción generada automáticamente |  | Imagen que contiene Dibujo de ingeniería  Descripción generada automáticamente |  | Imagen que contiene Dibujo de ingeniería  Descripción generada automáticamente |
| Fernando |  | Elena |  | Margarita |
|  |  |  |  |  |
| Ernesto |  | Mía |  | Felipe |
| Imagen que contiene Dibujo de ingeniería  Descripción generada automáticamente |  | Imagen que contiene Dibujo de ingeniería  Descripción generada automáticamente |  | Imagen que contiene Dibujo de ingeniería  Descripción generada automáticamente |

**6.- Escribe tu nombre en el recuadro del centro, al lado izquierdo escribe un nombre más corto que el tuyo y al lado derecho un nombre más largo.**

(3 puntos)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Uno más corto | Tu nombre | Uno más largo |
|  |  |  |

**7.- Realiza un dibujo que represente el significado de tu nombre.** (1 punto)

**8.- Cuenta y escribe la cantidad de letras con las que se forma cada nombre.** (6 puntos)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Imagen que contiene Dibujo de ingeniería  Descripción generada automáticamente | Fernando | Imagen que contiene Dibujo de ingeniería  Descripción generada automáticamente | Elena | Imagen que contiene Dibujo de ingeniería  Descripción generada automáticamente | Mía |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Imagen que contiene Dibujo de ingeniería  Descripción generada automáticamente | Margarita | Imagen que contiene Dibujo de ingeniería  Descripción generada automáticamente | Ernesto | Imagen que contiene Dibujo de ingeniería  Descripción generada automáticamente | Felipe |
|  |  |  |

**CLAVE DE RESPUESTAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **REACTIVO** | **RESPUESTA** |
| 1 | Respuesta abierta |
| 2 | Respuesta abierta |
| 3 | Respuesta abierta |
| 4 | Respuesta abierta |
| 5 | Fernando-Felipe, Elena-Ernesto, Margarita-Mía |
| 6 | Respuesta abierta |
| 7 | Respuesta abierta |
| 8 | Fernando(8), Elena(5), Mía(3), Margarita(9), Ernesto(7), Felipe(6) |

|  |  |
| --- | --- |
| **ACIERTOS** | **CALIFICACIÓN** |
| 20 | 10 |
| 19 | 9.5 |
| 18 | 9 |
| 17 | 8.5 |
| 16 | 8 |
| 15 | 7.5 |
| 14 | 7 |
| 13 | 6.5 |
| 12 | 6 |
| 11 | 5.5 |
| 10 | 5 |
| 9 | 4.5 |
| 8 | 4 |
| 7 | 3.5 |
| 6 | 3 |
| 5 | 2.5 |
| 4 | 2 |
| 3 | 1.5 |
| 2 | 1 |
| 1 | 0.5 |

**TABLA DE ESPECIFICACIONES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **CAMPO** | **CONTENIDO** | **PDA** |
| 1 |  | Escritura de nombres en la lengua materna. | Escribe su nombre y lo compara con los nombres de sus compañeros, lo usa para para indicar la autoría de sus trabajos, marcar sus útiles escolares, registrar su asistencia, entre otros. |
| 2 |  | Escritura de nombres en la lengua materna. | Identifica nombres más largos o cortos que el suyo, nombres que empiezan o terminan con la misma letra que el propio, sus iniciales, el diminutivo de su nombre, etcétera. |
| 3 |  | Escritura de nombres en la lengua materna. | Identifica nombres más largos o cortos que el suyo, nombres que empiezan o terminan con la misma letra que el propio, sus iniciales, el diminutivo de su nombre, etcétera. |
| 4 |  | Escritura de nombres en la lengua materna. | Escribe su nombre y lo compara con los nombres de sus compañeros, lo usa para para indicar la autoría de sus trabajos, marcar sus útiles escolares, registrar su asistencia, entre otros. |
| 5 |  | Escritura de nombres en la lengua materna. | Identifica nombres más largos o cortos que el suyo, nombres que empiezan o terminan con la misma letra que el propio, sus iniciales, el diminutivo de su nombre, etcétera. |
| 6 |  | Escritura de nombres en la lengua materna. | Identifica nombres más largos o cortos que el suyo, nombres que empiezan o terminan con la misma letra que el propio, sus iniciales, el diminutivo de su nombre, etcétera. |
| 7 |  | Uso de los lenguajes artísticos para expresar rasgos de las identidades personal y colectiva. | Representa lo que le significa su nombre; es decir, el sentido que le da, por medio de formas, colores, texturas, sonidos, movimientos y/o gestos. |
| 8 |  | Estudio de los números. | A través de situaciones cotidianas, cuenta, ordena, representa de diferentes formas, interpreta lee y escribe la cantidad de elementos de una colección, primero de hasta 5, después hasta de 10 y paulatinamente de hasta 100 elementos. |